

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

для специальности СПО

**08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 мес.

уровень освоения – базовый

Ирбит 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Технология трудоустройства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 27 октября 2014 года, приказ № 1391.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»

Разработчик: Е.Г. Долгих, преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»

Рассмотрена на заседании методической комиссии «Сфера обслуживания»

Протокол методической комиссии № 10 от « 14 » 05 2024г.

Председатель методической комиссии Мельникова /Е.В. Мельникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

## 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.14 «Технология трудоустройства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: учебная дисциплина ОП.14 «Технология трудоустройства» является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ООПС ППС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

КОД ОК	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	процедуру и технологию трудоустройства;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	права и обязанности сторон при приёме на работу и увольнении;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	правила и приёмы эффективной коммуникации; –
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	состояние рынка труда в регионе
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	способы самопрезентации;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	объяснять причины побуждающие работника построению карьеры;

<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	понятия «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера».
--------------	---	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»**

#### **2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид Учебной Работы</b>	<b>Объем часов</b>
всего	34
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
теоретическое обучение	19
лабораторные и практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Дифференцированный зачет	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Технология трудоустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Характеристика рынка труда. Планирование профессиональной карьеры.	Понятие рынка труда и его развитие Рынок труда, его цели, функции и участники. Понятие занятости и безработицы, причины высвобождения персонала. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04
	Законодательные основы регулирования рынка труда в РФ Законодательство, регулирующее функционирование рынка труда в РФ, государственное регулирование рынка труда.	2	
	Характеристика видов профессиональной деятельности Виды профессиональной деятельности, их особенности; понятие профессии и специальности. Роль Международной организации труда в определении перечня профессий и специальностей, международное разделение труда.	2	
	Планирование профессиональной карьеры Понятие карьеры и служебно-профессионального продвижения; виды карьеры и служебнопрофессионального продвижения; выбор карьеры в зависимости от особенностей личности, планирование карьеры.	2	
	<b>Практическая работа</b> Оценка степени востребованности специальности на рынке труда. Определение перечня потенциальных работодателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рейтинга профессий и специальностей. Изучение информационных источников (СМИ) для выявления спроса и предложения на рынке труда. Составление карты целей, плана карьеры.	2	
Тема 2. Особенности процесса	Особенности процесса трудоустройства в рыночной экономике	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09

трудоустройства в рыночной экономике	Понятие и виды трудоустройства, формы взаимодействия с работодателем, сравнительная характеристика способов набора персонала		
	Порядок прохождения процедуры трудоустройства Формирование имиджа и положительного впечатления; манера поведения и речь – основные факторы первого впечатления о человеке, разрешение конфликтных ситуаций, формирование чувства уверенности в своих силах	2	
	Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы. Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев работы. Корректировка профессионального поведения и деятельности	2	
	Практические занятия Формирование положительного имиджа при приёме на работу. Разрешение возможных конфликтных ситуаций при приёме на работу	2	
Тема 3. Сохранение трудовых навыков и повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда	Характеристика процесса адаптации и оценки трудовой деятельности Понятие адаптации и её виды; приёмы адаптации к трудовой деятельности. Понятие аттестации, способы оценки трудовой деятельности	2	
	Документальное оформление трудовых отношений Порядок заключения и расторжения трудового договора. Характеристика процедуры увольнения. Оформление документов, необходимых при принятии на работу. Оценка законности действий работодателя при увольнении.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Права и обязанности сторон при трудоустройстве Характеристика общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	
	Составление аналитической записки о востребованности специальности на рынке труда в регионе. Решение ситуационных задач. Подготовить и оформить договор в соответствии с типовой хозяйственной ситуацией.	4	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	1	
Всего		32	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.14. «Технология трудоустройства»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОП.14 «Технология трудоустройства» осуществляется в кабинете «Общепрофессиональных дисциплины» №37.

##### ***Оборудование учебного кабинета***

- посадочные места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - информационно - наглядные материалы
- правила техники безопасности и пожаробезопасности, график работы кабинета

##### ***Технические средства обучения:***

1. Экран
2. Доска магнитная
3. Компьютер
4. Видеопроектор
5. Колонки
6. Столы ученические
7. Принтер

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

###### **3.2.1. Печатные издания**

###### ***Для студентов***

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2018.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2016.
3. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации

[Текст] / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина, Н.Ю. Посталюк. - Самара: ЦПО, 2016. - 132 с.

4.Соловьев Э.Я. Современный этикет. Деловой протокол / Э.Я. Соловьев Э.Я. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2012. - 273 с.

5.Тимофеев, М. И. Деловые коммуникации : Уч. пособ. / М. И. Тимофеев. - 2-е изд. - М.: Риор: ИНФРА-М, 2011. - 120 с.

**Дополнительные источники:**

1. Технология эффективного трудоустройства (методические рекомендации для студентов и выпускников ВлГУ)/Владим. гос. ун-т; сост. С.М. Башарина, Т.А. Козлова – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2011. – 73 с.

2. Федоряка Н.И., Карташова С.Н. и др. Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме для студентов и выпускников/ Мичуринск – Научоград РФ, 2014 – 32.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «Технология трудоустройства»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной общеобразовательной учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом. Такая форма аттестации позволяет отследить достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>оценивать состояние рынка труда в регионе, востребованность специалистов;</p> <p>– аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>– выбирать источники информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>– составлять резюме с учетом специфики работодателя;</p> <p>– составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>– применять основные правила ведения диалога с работодателем при трудоустройстве;</p> <p>– объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>- поиск информации в научных текстах, исторических источниках, СМИ, Интернете.</p> <p>- правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов.</p> <p>– самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ;</p> <p>полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы</p> <p>2) степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестового задания</p> <p>- практических занятий № 1</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестового задания</p> <p>- практических занятий</p> <p>- самостоятельная работа № 1, № 2</p>